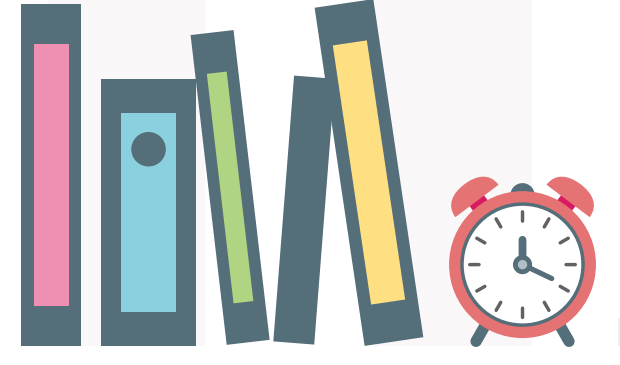
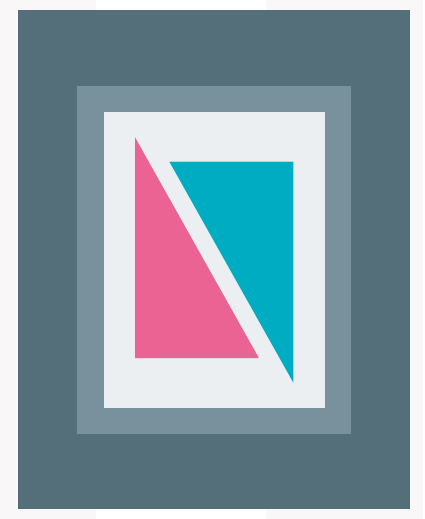




طرق المذاكرة الفعالة



المرجع : <http://mawdoo3.com>

التركيز على العناوين الرئيسية
والفرعية للدرس
لأنها توضح الأفكار الرئيسية

الجلوس في
مكان هادئ وذو
إنارة مناسبة.

قراءة الدرس
قراءة فعالة



مراجعة الأفكار
والمعلومات
الواردة في الدرس.

وضع
أسئلة
للعناوين.

هي الكتابة بشكل نثري نسخة مكثفة عن الدرس

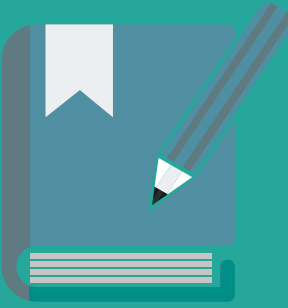
الطريقة النصية

استخدام كلمات مفردة أو فقرات مختصرة مع ترتيبها في
قائمة، بحيث تكون مقسمة إلى مجموعة من العناوين
الرئيسية .
وهي وضع ملخص للدرس باستخدام أشكال هندسية،
كالدائرة والمربع والمستطيل.

الطريقة الهيكلية

الخرائط الذهنية

تلخيص
المعلومات
الواردة في
الدرس



طريقة الربط الذهني

وذلك من خلال ربط
المعلومة المراد حفظها
بمعلومة أخرى معروفة
سابقاً

طريقة التخيل

يعمل الطالب على رسم
صورة ذهنية لما يريد
حفظه، وعند تكرار هذه
الصورة عدة مرات في
ذهنه فإن المعلومة
سترسخ في عقله

طريقة التكرار

وهي من أكثر الطرق
التي تسبب مللاً للطلاب
بسبب التزديد الشفوي
أو الكتابي المستمر
لحفظ المعلومة

عملية
الحفظ



- إحضار دفتر خاص للملاحظات وتدوين أكثر المعلومات أهمية الواردة
- القيام بمراجعة تلك المعلومات بين الفينة والأخرى، ويحبذ لو تمت قراءتها بصوت عالٍ.
- طرح أسئلة متوقعة أثناء القيام بعملية المراجعة
- وضع جدول زمني لمراجعة المواد، ومراجعة المواد التي إقترب موعد الامتحان المخصص لها
- الابتعاد عن مراجعة المادة دفعة واحدة قبل الامتحان بفترة قصيرة
- تقسيم الوقت حسب كل مادة، فالمواد التي تحتاج مجهوداً أكبر لا بد من توفير وقت لها
- الابتعاد كل البعد عن أحلام اليقظة والسرمان والشroud أثناء المراجعة
- عدم تقليد الآخرين في طريقة المراجعة ، فلكل طالب أسلوب في والمراجعة يتناسب معه.



المراجعة

