

مجالات مؤشرات قيادة الأداء المدرسي الكمية

المجال الأول (١) : التحصيل الدراسي (١٢) مؤشر

الرقم	المؤشر	تعريفه	للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر اختبارات المراحل الدراسية للمرحلتين (ابتدائي و متوسط)	مؤشر رقمي يدل على درجة كفاءة مخرجات طلاب المرحلة الدراسية (ابتدائي و متوسط) في المعارف و المهارات اللازمة لإنهاء المرحلة.	تقويم مرة واحدة في العام الدراسي	الفئة الأولى = ١٠٠٠ الفئة الثانية = ٥٠٠ الفئة الثالثة التي اجتازت المعيار المحكي للإشراف = ٥٠٠ الفئة الرابعة التي لم تجتاز المعيار المحكي للإشراف = ١٠٠	١٠٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً. ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
٢	مؤشر الاختبار الالكتروني للوحدات الدراسية في المواد الأساسية.	مؤشر رقمي يدل على درجة إتقان الطالب للوحدات الدراسية في أربع مواد أساسية (رياضيات - علوم - كيمياء - لغتي - فقه) و ينفذ إلكترونياً بعد تقسيم المقرر إلى وحدتين.		المعادلة: ٥٠٠٠ - [المتوسط - ٩٠ × ١٢٥]	٥٠٠٠	تصنيف إلكتروني فصلي و سنوي
٣	مؤشر التميز في التحصيل الدراسي (تجويد الاختبارات)	مؤشر إحصائي يقيس مدى جودة مخرجات التعليم من خلال قياس نسبة التميز في الاختبارات الخارجية (تجويد الاختبارات) للمرحلتين المتوسطة و الثانوية . نسبة عدد الطلاب الحاصلين على (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) في الاختبار الخارجي .	تعميم مرة واحدة في العام الدراسي	إجمالي عدد الطلاب المتميزين في جميع مقررات الاختبار الخارجي في المدرسة ÷ إجمالي طلاب المدرسة = نسبة التميز في المدرسة في جميع المقررات	١٠٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً. ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
٤	مؤشر متوسط تحصيل طلاب المدرسة في الاختبارات الخارجية (تجويد الاختبارات)	مؤشر رقمي يقيس مدى جودة مخرجات التعليم في المدارس المتوسطة و الثانوية من خلال المتوسط العام لأداء الطلاب في المادة التي تشرف إدارة التعليم على وضع الاختبار فيها .	رصد	ترتيب المدرسة وفق المتوسط في الاختبارات الخارجية	١٠٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً. ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
٥	مؤشر درجة صدق الاختبارات الداخلية (تجويد الاختبارات) (حجم الفجوة بين نتيجة الاختبار الخارجي و مواد موازية لها في الاختبار الداخلي)	مؤشر رقمي يقيس حجم الفجوة بين متوسط الاختبار الخارجي و متوسط المادة الموازية في الاختبارات الفصلية الداخلية للمدرسة . (يحدده معياره)	رصد	ترتيب المدرسة وفق حجم الفجوة الأقل	١٠٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً. ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
٦	مؤشر الاختبار الموحد للمرحلة الابتدائية	مؤشر رقمي يدل على درجة كفاية مخرجات الصفوف الدراسية للمرحلة الابتدائية استناداً إلى المتوسط العام في المواد التي يطبق عليها الاختبار بتقويم خارجي و في وقت محدد بهدف قياس التحصيل الدراسي عند نهاية المقرر شريطة أن يتم تشخيص درجة الأداء - كل على حدة - في المقررات و الصفوف الدراسية و المدارس و مكاتب التعليم و إدارات التعليم و الوزارة و تعد قيمة معيارية لكل تصنيف .	رصد	إجمالي درجات الطلاب في جميع الاختبارات الموحدة في جميع صفوف المدرسة ÷ إجمالي عدد الطلاب المختبرين في جميع الاختبارات الموحدة في جميع المقررات المحددة في جميع صفوف المدرسة = متوسط أداء المدرسة في تحصيل الطلاب	١٠٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً. ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها

الرقم	المؤشر	تعريفه	للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
٧	مؤشر متوسط الاختبارات التحريرية القصيرة للمشرفين	مؤشر رقمي مستمر تسلسلي لاختبارات تحريرية قصيرة يقيس درجة كفاءة تحصيل الطلاب في المرحلة الدراسية (ابتدائي و متوسط و ثانوي) في المعارف و المهارات و يستخدم المتوسط العام وفق الضوابط التالية : ١- لا تقل مدة الاختبار عن ٧ دقائق . ٢- يجب أن تشمل الأسئلة جميع مفردات المقرر الأساسية التي سبق دراستها . ٣- تنوع أسئلة الاختبار بين معرفية و مهارات تطبيقية . ٤- يدون المشرف التربوي نتيجة التقويم للمدرسة في بطاقته الإلكترونية. ٥- الدرجة الموزونة للاختبار (٢٠) درجة.	رصد فصلي	ترتيب المدرسة في تصنيف الاختبارات التحريرية القصيرة	١٠٠٠	يرصد مرتين من قبل مكتب التعليم في البطاقة الإلكترونية لزيارات المشرفين.
٨	مؤشر متوسط الاختبارات الشفوية القصيرة للمشرفين	مؤشر رقمي مستمر تسلسلي لاختبارات شفوية قصيرة يقيس درجة كفاءة تحصيل طلاب المرحلة الدراسية (ابتدائي و متوسط و ثانوي) في المعارف و المهارات و يستخدم المتوسط العام	رصد في بطاقة المشرف التربوي الإلكترونية	بطاقة المشرف التربوي الإلكترونية	١٠٠٠	يرصد الكترونياً من مكتب التعليم بطاقة الكترونية لزيارات المشرفين
٩	مؤشر درجة التحسن في اختبار القدرات و التحصيلي قياس (المرحلة الثانوية)	مؤشر إحصائي يقيس مدى جودة مخرجات التعليم للمدارس الثانوية بإدارات التعليم من خلال قياس ترتيب المدرسة في الاختبار التحصيلي	رصد مرة واحدة في العام الدراسي	تحسين ترتيب المدرسة وفق تصنيف قياس (على مستوى إدارة الإشراف أو مكتب التعليم)	١٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً . ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
		مؤشر إحصائي يقيس مدى جودة مخرجات التعليم للمدارس الثانوية بإدارات التعليم من خلال قياس ترتيب المدرسة في اختبار القدرات	رصد مرة واحدة في العام الدراسي	تحسين ترتيب المدرسة وفق تصنيف قياس (على مستوى إدارة الإشراف أو مكتب التعليم)	١٠٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً . ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
١٠	مؤشر ترتيب المدرسة في درجة رضا أولياء أمور الطلاب عن تعليم أبنائهم	مؤشر رقمي يدل على درجة رضا أولياء أمور الطلاب عن تعليم أبنائهم و هو مؤشر استقصاء فصلي تسلسلي يبدأ بالمدرسة فالمكتب فإدارة التعليم ثم الوزارة و يمثل دراسة استقصائية يستند إلى تصميم أداة استقصائية الكترونية.	يصنف مرة واحدة الالكترونيا في العام الدراسي (فصلي و سنوي)	ترتيب المدرسة في التصنيف الإلكتروني في برنامج نور	١٠٠٠	تصنيف الكتروني
١١	مؤشر تكريم الطلاب المتميزين كل فصل دراسي	تقيم المدرسة – إلزاماً – قبل نهاية كل فصل دراسي حفلاً تكريمياً للطلاب المتميزين بحضور ممثل الإشراف التربوي أو مكتب التعليم و يقوم الحفل وفق الوزن المحدد و لا يعتد به عند تنفيذه بعد نهاية الفصل الدراسي بأي حال من الأحوال . و يرتب المكتب المدارس وفق النقاط	تقييم فصلي	ترتيب المدرسة وفق قائمة الالكترونية	٣٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً . ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها
١٢	مؤشر إبراز مستوى أداء المدرسة في التحصيل الدراسي	تبرز كل مدرسة جميع نتائج مؤشرات التحصيل الدراسي وفق الشروط التالية : ١- أن تكون في مكان بارز مجاور لمكتب قائد المدرسة ٢- أن تكون شاملة لجميع مؤشرات التحصيل الواردة في الدليل . ٣- أن ترصد بصفة مستمرة كل مؤشرات معلنة نهاية كل فصل ٤- ترسم منحنى التغير من بداية عمل المؤشرات	تحديث اللحة كل فصل دراسي	ترصد في بطاقة مشرف القيادة المدرسية الزائر و تمنح المدرسة النقاط وفق ترتيب المدرسة على مستوى المكتب	٢٠٠	يرصد مرة واحدة من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً . ٢- عدد من قادة المدارس و وكلائها مشرف القيادة المدرسية الزائر

المجال الثاني (٢) : سلوك الطلاب و قيمهم (٧) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر قياس سلوك الطلاب السلبي	يرصد المرشد الطلابي في المدرسة السلوك السلبي في الحالات السبع التالية (العنف – الإيذاء – التدخين – المخدرات – التعصب – اصطحاب أدوات ممنوعة – إعتناق أفكار ضالة) في البرنامج الإلكتروني لمؤشرات مخرجات التعليم.	رصد مرة واحدة إلكترونيا في كل فصل دراسي	قائمة مصدقة لكل فصل دراسي (الرصد فقط = ١٥٠)	٣٠٠	رصد من قبل المرشد الطلابي بالمدرسة . في حال الرصد إلكترونيا يمنح مشرف القيادة المدرسية النقاط المستحقة للمدرسة ، و بدون ذلك في بطاقة زيارته .
٢	مؤشر تطبيق قواعد السلوك	تعد المدرسة – إلزاماً – قائمة بعدد و نسب تطبيق كل عنصر من عناصر قواعد السلوك كل فصل دراسي ، و يطابقها مشرف القيادة المدرسية مع المرصود في برنامج نور و تحفظ لدى المدرسة. • شرط مصادقة المشرف التربوي : أن يضمن من خلال الأرقام الواردة في القائمة أن هناك تفعيلًا لقواعد السلوك .	قائمتان مصدقتان	قائمة مصدقة لكل فصل دراسي = ٥٠٠	١٠٠٠	قائمة تعدها المدرسة و يصادق عليها مشرف القيادة المدرسية . عدم وجود القائمة = صفر
٣	مؤشر تطبيق قواعد المواظبة	تعد المدرسة – إلزاماً – قائمة بعدد و نسب تطبيق كل عنصر من عناصر قواعد المواظبة كل فصل دراسي ، و يطابقها مشرف القيادة المدرسية مع المرصود في برنامج نور و تحفظ لدى المدرسة. • شرط مصادقة المشرف التربوي : أن يضمن من خلال الأرقام الواردة في القائمة أن هناك تفعيلًا لقواعد الغياب .	قائمتان مصدقتان	قائمة مصدقة لكل فصل دراسي = ٥٠٠	١٠٠٠	قائمة تعدها المدرسة و يصادق عليها مشرف القيادة المدرسية الزائر .
٤	مؤشر تأدية صلاة الظهر بالمدرسة	خروج الطلاب من المدرسة بعد دخول وقت صلاة الظهر دون تأدية الصلاة و لو كان ذلك بعد الحصة السابعة يعرض المدرسة لحسم (١٠٠٠) نقطة من كل حالة يتم رصدها . (مؤشر بالسالب لأن الأصل الأداء)	ليس لها حد وفق عدد الحالات المرصودة	- ١٠٠٠ لكل حالة يرصدها مشرف تربوي من أي قسم من الأقسام التعليمية في بطاقة الزيارة الالكترونية .	- لكل حالة ١٠٠٠	يرصد مرة واحدة كل فصل من قبل الفريق المكون : ١- مشرف تربوي رئيساً . ٢- عدد من قادة المدراس و وكلائها .
٥	مؤشر أداء النشيد الوطني من قبل طلاب المدرسة	يؤدي جميع طلاب المدرسة أثناء الاصطفاف الصباحي النشيد الوطني جماعة و عند رصد حالة واحدة من عدم الأداء يعرض المدرسة لحسم (٥٠٠) نقطة . (مؤشر بالسالب لأن الأصل الأداء) الحالة = مدرسة و ليس طالباً	ليس لها حد وفق عدد الحالات المرصودة	- ٥٠٠ لكل حالة يرصدها مشرف تربوي من أي قسم من الأقسام التعليمية في بطاقة الزيارة الالكترونية . الحالة = مدرسة	- ٥٠٠ لكل حالة	يرصد من قبل كل مشرف تربوي زائر للمدرسة .
٦	مؤشر ملاحظة السلوك الإيجابي	يمنح مشرف التوجيه و الإرشاد درجة للمدرسة درجة للمدرسة بناءً على تفعيل إحدى القيم (احترام النظام – الاتقان و الجودة – الانتماء - ...)		تدون في بطاقة الزيارة الالكترونية لمشرفي التوجيه و الإرشاد . (بطاقة التقويم الخاصة بالتوجيه و الإرشاد)	٣٠٠	قائمة تسلم لمشرف القيادة المدرسية المختص بالمكتب
٧	مؤشر ملاحظة السلوك السلبي	عند مشاهدة المشرف التربوي الزائر أثناء زيارته الاعتيادية لأية مظاهر سلوك سلبية للطلاب داخل المدرسة أو في محيطها الخارجي يعرض المدرسة لحسم يصل في حده الأعلى لكل المشرفين (١٠٠٠) نقطة ، بما لا يتجاوز (٢٠٠) نقطة في كل زيارة وفق تقديره للحالة ، و هذا المؤشر محصور فقط في مظاهر السلوك السلبية . (مؤشر بالسالب لأن الأصل عدم الوجود)	ليس لها حد وفق عدد الحالات المرصودة	تدون في بطاقة المشرف التربوي الالكترونية . يحسم في كل زيارة حداً أعلى (٢٠٠) نقطة و لا يزيد إجمالي الحسم في جميع الزيارات في العام الواحد عن (١٠٠٠) نقطة	١٠٠٠ للحالات	يرصدها المشرف التربوي الزائر في بطاقة الزيارة و تسلم لمشرف القيادة المدرسية المختص بمكتب التعليم لرصدها في بطاقة الكترونية .

المجال الثالث (٣) : التعلم النشط (٦) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
	مؤشر تطبيق التعلم النشط	<p>طرائق تطبيق التعلم النشط التي نفذها المعلم في المدرسة و حضر تطبيقها القائد المدرسي ، أو المشرف التربوي المختص ، أو أحد القيادات التعليمية في إدارة التعليم أو مكتب التعليم (وفق استمارة مكتوبة) بالصواب التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون الاستمارة صدرت في العام نفسه . • يحق للمعلم الواحد الحصول على إفتادتين في العام الدراسي كحد أعلى . • أن تتوافر في التطبيق الشروط السبعة التالية : <ul style="list-style-type: none"> ١- تشير الدلائل إلى معرفة الطلبة بأهداف الدرس . ٢- يوضح المعلم للطلبة دورهم في تحقيق الأهداف. ٣- يذكر (الزائر) مواقف تدل على أن دور المعلم موجه و ميسر . ٤- يقدر (الزائر) عدد الأسئلة التي سألها الطلاب لزملائهم أو للمعلم (حوار متبادل بين الطلاب و أنفسهم و المعلم) ٥- يراعي المعلم التمايز بين الطلاب . ٦- يحدد (الزائر) المفاهيم التي أوجد لها الطلاب معنى مرادف . ٧- يحدد (الزائر) كيف وصل الطلاب إلى مستويات (التحليل - التركيب - التقويم) <p>ويقاس على النحو التالي:</p> <p>الدرجة التي تستحقها المدرسة في تطبيق التعلم النشط ، فكل معلم ممن تمت زيارتهم لا يطبق التعلم النشط بشروطه السبعة و لو كان معلماً واحداً فيرصد (صفر) في نقاط المدرسة ، و يلزم تعبئة الاستمارة لكل تطبيق + التأشير على الإعداد المطابق لها . (عدم تطبيق معلم واحد أثناء الزيارة = عدم استحقاق أي نقطة)</p>				
١	حضور أحد القيادات (مدير التعليم أو مساعديه)	إفادة من قائد المدرسة بحضور أحد القيادات (مدير التعليم أو مساعديه) لدى المعلم أثناء التطبيق على أن يتم تحديد الاستراتيجية المطبقة .		عدد القيادات التي حضرت $1000 \times$	١٠٠٠	تتسق المدارس مع مشرف التعلم النشط و يختار منها الأجود و ترصدها المدرسة . التوثيق : (إفادة)
٢	حضور أحد الإشراف أو من ينيبه - مدير مكتب التعليم أو من ينيبه)	إفادة من قائد المدرسة بحضور أحد القيادات (مدير الإشراف أو من ينيبه - مدير مكتب التعليم أو من ينيبه) لدى المعلم أثناء التطبيق على أن يتم تحديد الاستراتيجية المطبقة .		عدد القيادات التي حضرت $500 \times$	٥٠٠	تتسق المدارس مع مشرف التعلم النشط و يختار منها الأجود و ترصدها المدرسة . التوثيق : (إفادة)
٣	حضور قائد مدرسة أخرى أو وكيل	حضور قائد مدرسة أخرى أو وكيل مع معلم واحد على الأقل لدى المعلم أثناء التطبيق و يتم إرفاق بطاقة التعلم النشط بشروطها السبعة . (مرة واحدة خلال الفصل الدراسي الواحد للمدرسة وللزائر)	حد أعلى ٣ حالات	حضور قائد مدرسة أو وكيل $200 = 2 \times$	٢٠٠	ترصدها المدرسة التوثيق : (استمارة)
٤	حضور مشرف تربوي	حضور مشرف تربوي : يتم إعداد نموذج (من صفحة واحدة) يعتمده المشرف التربوي محدداً فيه الاستراتيجية و مراحل تطبيقها على الدرس المنفذ و يحفظ بملف إنجاز المعلم. • إذا لم يتوفر في التطبيق الشروط السبعة فلا يمنح المعلم إفادة .		$3000 \div$ عدد المعلمين $\times (2 \times$ عدد حالات التطبيق	٣٠٠٠	ترصدها المشرف التربوي في بطاقة التعلم النشط و يتم تزويد قائد المدرسة بنسخة
٥	المعلم المتميز في تطبيق استراتيجية واحدة و محددة	عند حصول المعلم على أربع إفادات في عامين دراسيين أو أكثر متتالية أو منفصلة في إستراتيجية محددة يتم منحه شهادة (إفادة متميز) في التعلم النشط في الاستراتيجية المحددة موقعة من مدير التعليم و عليه فتمنح مدرسته (٥٠٠) نقطة في كل عام و في حال نقل المعلم من المدرسة تكون النقاط للمدرسة المنقول إليها .	ليس له حد	عدد شهادات (إفادات) المتميز في المدرسة $\times 500$	٥٠٠	شهادة (إفادة) المتميز في ملف إنجاز المعلم
٦	مؤشر التعلم النشط (مؤشر بالسالب)	يرصد المشرف التربوي بالملاحظة المباشرة من الفصول تطبيق معلميه للتعلم النشط وفق الشروط المحددة ، و عند عدم التطبيق يحسم المشرف التربوي من إجمالي نقاط المدرسة في كل زيارة صفية (٢٠٠) نقطة.	ليس لها حد وفق عدد الحالات المرصودة	عدد المعلمين $\times 2 \times (-)$ (بحسم في كل حالة ٢٠٠ نقطة)	٦٠٠٠	يرصدها و يوثقها المشرف التربوي في بطاقة إلكترونية

المجال الرابع (٤) : الأداء التدريسي و الوظيفي للمعلمين (٧) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
	الهدف العام لمؤشرات الأداء التدريسي الوصول إلى منحنى طبيعي في تقويم الأداء الوظيفي للمعلمين بحيث ينحصر الأداء المتميز للمعلمين في الفئة ذات الأداء الأجود ، و تدخل الفئة ذات الأداء الأقل في درجة تعبر عن ذلك الأداء و تعطي رسالة واضحة للمعلم أنه في مرحلة (الحذر) فيعطي ذلك المنحنى مستنداً (توصية) و دعماً لقرار قائد المدرسة .					
١	وثيقة تميز وزارية في الأداء التدريسي	تحصل المدرسة على (١٠٠٠) نقطة عند حصول معلم على وثيقة تميز تدريسي وزارية . (٩٩ ، ١٠٠) فقط		عدد المعلمين الحاصلين على وثيقة تميز وزارية $1000 \times$	١٠٠٠	وثيقة التميز وزارية تحفظ في ملف إنجاز المعلم
٢	وثيقة تميز في الأداء التدريسي من الفريق الخارجي	مؤشر تميز معلم في الأداء التدريسي (كل معلم حصل في نفس العام الدراسي الحالي على شهادة (إفادة) تميز من الفريق الخارجي تحصل المدرسة بذلك على (٥٠٠) نقطة عن كل معلم. (٩٩ ، ١٠٠) فقط		عدد المعلمين الحاصلين على شهادة تميز خارجي $500 \times$	٥٠٠	وثيقة تميز من الفريق الخارجي تحفظ في ملف إنجاز المعلم
٣	وثيقة امتياز من الفريق الخارجي في الأداء التدريسي	تحصل المدرسة على (٣٠٠) نقطة لكل معلم حصل على وثيقة امتياز من الفريق الخارجي في الأداء التدريسي و حصل على ٩٥ فأعلى حتى ٩٨		عدد المعلمين الحاصلين على وثيقة امتياز $300 \times$	٣٠٠	وثيقة امتياز من الفريق الخارجي تحفظ في ملف إنجاز المعلم
٤	وثيقة مساعلة عن الأداء التدريسي من الفريق الخارجي	تحصل المدرسة على (٢٠٠) نقطة عن كل معلم حصل في نفس العام الدراسي الحالي على وثيقة مساعلة عن الأداء التدريسي من الفريق الخارجي		عدد المعلمين الحاصلين على وثيقة مساعلة خارجية $200 \times$	٢٠٠	المساعلة تحفظ لدى قائد المدرسة
٥	وثيقة تأهيل تقويم الأداء الوظيفي لقائد المدرسة أو الوكيل	تحصل المدرسة على (٤٠٠) نقطة لكل وثيقة تأهيل تقويم الأداء الوظيفي بعد حضور دورة تدريبية في ذلك و اجتياز الاختبار ب (٨٠%)		قائد المدرسة + عدد الوكلاء القائم الحاصلين على وثيقة تأهيل تقويم أداء وظيفي $400 \times$	٤٠٠	الوثيقة
٦	متوسط تقويم الأداء الوظيفي للمدرسة العام السابق عن (٨٦)	تمنح المدرسة درجة تنازلية لدرجة قرب متوسط الأداء الوظيفي للعاملين العام السابق من نور من (٨٦) درجة وفق المعادلة		المعادلة : $2000 - (\text{المتوسط} - 86 \times 320)$	٢٠٠٠	مصدقة مشرف تربوي زائر على قائمة الأداء الوظيفي بعد مطابقتها مع برنامج نور
٧	مشاركة قائد أو وكيل المدرسة في تقويم أداء أربعة معلمين	كل مشاركة لقائد أو وكيل ممن يحمل شهادة (إفادة تأهيل ممارس) تقويم الأداء التدريسي لمعلمين تحسب ب (٥٠) نقطة لكل معلم بحد أعلى ٨ معلمين في ٤ أيام لكل منهم	٨ معلمين حد أعلى	عدد المعلمين خارج المدرسة الـ ٨ شاركوا قائد المدرسة أو وكيله في تقويمهم $50 \times$	٢٠٠	إفادة من المشرف رئيس الفريق الذي شارك معهم

المجال الخامس (٥) : الانضباط المدرسي (٥) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر غياب الطلاب في المدرسة	تمنح المدرسة نقاط تتوافق مع ترتيبها الصادر من مكتب التعليم أو إدارة الإشراف في تعميم قياس السلسلة الزمنية في غياب الطلاب بوزن يساوي (٥٠٠٠) نقطة في كل فصل دراسي وفق معادلة محددة لذلك	٢ تعميمان من مكتب التعليم	ترتيب المدرسة في تصنيف المدارس وفق غياب الطلاب $5000 \div$	٥٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم وفق التعميم الصادر من مكتب مشرف القيادة المدرسية
٢	مؤشر انتظام الدراسة في أول أو آخر يومين قبل أو بعد إجازة رسمية أو طارئة أو تعليق دراسة	يحسم المشرف التربوي الزائر (أو من يعتمده مدير الإشراف أو مدير المكتب من منسوبي الإدارة التعليمية) من إجمالي نقاط المدرسة وفق أداة معلنه ما لا يزيد عن (١٠٠٠) نقطة على ما يلي : ١- خصم (١٠٠) نقطة لكل ٥% غياب الطلاب و أقل من ٧٥% تخصم الـ ٥٠٠ نقطة و يوجه للمدرسة مساعلة خطية . ٢- تقديم المعلمين للدروس من أول يوم من خلال جولة على الفصول كل فصل لا يوجد فيه تعليم فعال يخصم (١٠٠) نقطة .		يحسم من إجمالي أداء المدرسة ١٠٠٠ نقطة كحد أعلى في كل مرة يتم فيها الرصد (كل إجازة)	١٠٠٠	تعد استمارة للتقويم يعدها المكتب و توحد على جميع أقسام الشؤون التعليمية بشرط أن تشمل محاور نسبة غياب الطلاب و الإعداد الكتابي و تنفيذ الدروس داخل الفصول و إحضار الطلاب أدواتهم و

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
		<p>٣- استكمال الإعداد الكتابي (كل معلم ليس لديه توزيعاً للمقرر و إعداداً كتابياً لدروسه) يخصم (١٠٠) نقطة لكل معلم.</p> <p>٤- إحصار الطلاب أدواتهم الدراسية تخصم (١٠٠) نقطة عن كل ١٠ طلاب ليس معهم أدواتهم الدراسية .</p> <p>٥- عدم وجود جدول حصص معن مع الطلاب يخصم عليه (٥٠٠) نقطة.</p> <p>٦- عدم استلام الكتب من أول يوم يخصم عليه (٥٠٠) نقطة (إذا كان السبب من المدرسة)</p> <p>٧- عدم استكمال اليوم الدراسي إلى نهاية الحصة الأخيرة يخصم عليه (٣٠٠) نقطة.</p> <p>٨- عدم نظافة المدرسة أو يومين يخصم له (٤٠٠) نقطة (مؤشر بالسالب لأن الأصل الأداء)</p>				<p>الإيحاء من المعلمين بالغياب و يستكملها المشرف الزائر (إذا وصلت نسبة الغياب إلى ٧٥% من الطلاب تحصل المدرسة على (- ١٠٠٠) يرصدها المشرف التربوي الزائر في قائمة تسلم لمشرف القيادة المدرسية المختص بمكتب التعليم.</p>
٣	مؤشر دور المدرسة في ضبط غياب و تأخر المعلمين	يطابق مشرف القيادة المدرسية تحديداً صوراً من قرارات الحسم مطابق لقائمة الغياب و التأخر في المدرسة وفقاً لنماذج الحضور ، يقوم بعدها أداء المدرسة من نقطة (٣٠٠)		الدرجة المقدرة من مشرف القيادة المدرسية	٣٠٠	ترصد الكتروني من مكتب التعليم ضمن بطاقة زيارة مشرف القيادة المدرسية الزائر
٤	مؤشر الرصد الإلكتروني لغياب المعلمين	ترصد كل مدرسة بيانات غياب المعلمين وفق : (غياب بدون عذر - غياب بدون عذر لم يتم حسمه - غياب اضطراري - غياب مرضي) بالضوابط التالية : ١- أن تكون دقيقة ٢- محدثة باستمرار ٣- محددة ٤- إلكترونية ضمن بطاقة زيارة مشرف القيادة المدرسية الزائر		يمنح مشرف القيادة المدرسية بناءً على ضوابط الرصد الأربعة (١٢٠٠) نقطة في الفصل الثاني . كل ضابط (٣٠٠) نقطة	١٢٠٠	ترصد كل مدرسة بيانات غياب المعلمين وفق (غياب بدون عذر - غياب تم حسمه - غياب بدون عذر لم يتم حسمه - غياب اضطراري - غياب مرضي) بالضوابط التالية : ١- أن تكون دقيقة ٢- محدثة باستمرار ٣- محددة ٤- إلكترونية ضمن بطاقة زيارة مشرف القيادة المدرسية الزائر
٥	مؤشر استكمال تدريس المقررات الدراسية	يحسم المشرف التربوي من إجمالي أداء المدرسة (- ٢٠٠٠) كحد أعلى لكل حالة يتم رصدها في الحالات التالية : ١- التأخر الواضح الجلي في تدريس المقرر ٢- استبعاد دروس من المقرر و عدم تدريسها . ٣- انتهاء أو قرب انتهاء الفصل الدراسي دون استكمال المقرر.		ترصد في بطاقة زيارة مشرفي المواد الإلكترونية	عدد الحالات × (-) (٢٠٠٠)	تدرج في بطاقة استمارة زيارة مشرف للمدرسة

المجال السادس (٦) : النمو المهني (٣) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر توظيف التأهيل المهني داخلياً لمعلمي المدرسة و مفرغيها	يلتحق كل معلم في المدرسة ببرامج مهنية أو يقدمها بشرط ألا تقل عن ٣ أيام في العام الدراسي شريطة أن تكون داخل المدرسة ، يصادق بعدها أحد المشرفين على صحة القائمة الإجمالية التي أعدها المدرسة و لا تصح بدن مصادقة	٣ أيام لكل معلم	عدد المعلمين + عدد المفرغين × ٣ أيام = ٥٠٠	٥٠٠	- قائمة مصادقة من أحد مشرفي مكتب التعليم - مصادقة المشرف التربوي الزائر

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
٢	مؤشر النمو المهني لمعلمي ومفريقي بالمدرسة (خارجياً)	يقدم أو يلتحق كل من (معلم ، قائد المدرسة ، وكيل ، مرشد ، راند نشاط ، محاضر ، مختبر ، أمين مصادر) ببرامج مدته يومان في العام الدراسي تأهيلاً مهنيًا خارج المدرسة وفق إفادة من منظم اللقاء وقائمة مصداقة من أحد مشرفي مكتب التعليم .	يومان	عدد الملحقين بالبرنامج بالمدرسة $2 \times 200 = 400$	٤٠٠	- قائمة مصداقة من أحد مشرفي مكتب التعليم - مصداقة المشرف التربوي الزائر
٣	مؤشر الملف المهني الإلكتروني لجميع شاغلي الوظائف التعليمية بالمدرسة	تعد المدرسة ملفاً مهنيًا إلكترونيًا لكل شاغلي الوظائف التعليمية بالمدرسة بالتعاون مع إدارة الإشراف أو مكتب التعليم (هو مؤشر لديهم) وفق الشروط التالية : ١- أن يكون ملفاً إلكترونيًا . ٢- يرسم المنحنى للنمو المهني للمعني بالأيام . ٣- تحدد أيام النمو المهني للمعني بالأيام طوال خدمته موثقة بصور الوثائق في ملف إنجازة . ٤- المصادقة الإلكترونية على ملف المعني من قبل المشرف التربوي الذي يشرف عليه أو من قبل قائد المدرسة .		البرنامج الإلكتروني وفق الشروط الأربعة = ١٠٠٠	١٠٠٠	إفادة من مشرف الحاسب في مكتب التعليم بتطبيق الشروط الأربعة إفادة مشرف الحاسب بتطبيق الشروط الأربعة

المجال السابع (٧) : تقويم التخطيط (٢) مؤشرا

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر تقويم بناء الخطة المدرسية	تمنح المدرسة درجة تتوافق مع درجتها في التعميم الذي أصدره مكتب التعليم أو إدارة الإشراف في تقويم بناء خطط المدارس	تعميم واحد من مكتب التعليم	ترتيب المدرسة بناء على التعميم الصادر وفق الأداة الرابعة	١٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم
٢	مؤشر تنفيذ الخطة المدرسية	تمنح المدرسة درجة تتوافق مع درجتها في التعميم الذي أصدره مكتب التعليم أو إدارة الإشراف في تقويم تنفيذ (منجزات) خطط المدارس	تعميم واحد من مكتب التعليم	ترتيب المدرسة بناء على التعميم الصادر وفق الأداة الخامسة	٣٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم مشرف القيادة المدرسية

المجال الثامن (٨) : الميزانية التشغيلية (١) مؤشر

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر الميزانية التشغيلية للمدرسة	يمنح مشرف القيادة المدرسية أثناء زيارته الاعتيادية في الفصل الدراسي الواحد نقاطاً بناءً على المقارنة بين مبالغ الصرف التي أنفقتها المدرسة و بين أثرها في كل بند من البنود الأربعة التالية : (بند النشاط – بند التجهيزات المدرسية – النظافة – أدوات النظافة) وفق أداة معلنة يعتمدها قسم القيادة المدرسية		بطاقة زيارة مشرف القيادة المدرسية	٥٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم مشرف القيادة المدرسية الزائر

المجال التاسع (٩) : مؤشرات أخرى (٤) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر الأمن والسلامة المدرسية	يمنح مشرف الأمن والسلامة – حصراً – نقاطاً محددة لعناصر الأمن والسلامة بالمدرسة بناءً على أداة محددة وتكون قائمة معلنة على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة = ٥٠٠ لكل زيارة		يسلم القسم المختص قائمة بترتيب المدارس نهاية كل فصل دراسي	٥٠٠ -	رصد إلكتروني من مكتب التعليم قائمة سنوية يرصدها مشرف القيادة المدرسية

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
٢	مؤشر الإرشاد الطلابي المدرسي	استمارة بعدها قسم التوجيه و الإرشاد و تكون معلنة للمدارس مبنية على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		يسلم القسم المختص قائمة بترتيب المدارس	١٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم قائمة سنوية يرصدها مشرف القيادة المدرسية
٣	مؤشر النشاط الطلابي المدرسي	استمارة بعدها قسم النشاط الطلابي و تكون معلنة للمدارس مبنية على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		يسلم القسم المختص قائمة بترتيب المدارس	١٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم قائمة سنوية يرصدها مشرف القيادة المدرسية
٤	مؤشر التوعية الإسلامية للمدارس	استمارة بعدها قسم التوعية الإسلامية و تكون معلنة للمدارس مبنية على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		يسلم القسم المختص قائمة بترتيب المدارس	١٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم قائمة سنوية يرصدها مشرف القيادة المدرسية

المجال العاشر (١٠) : مؤشرات المبادرات (١) مؤشر

١	مؤشر المبادرات و الأعمال المتميزة للمدرسة	تمنح المدرسة نقاطاً محددة وفق الوزن المحدد لحصولها على أحد الأمور التالية : ١- خطاب شكر من مكتب التعليم أو إدارة الإشراف التربوي العام الحالي ٢- حصول المدرسة أو أحد منسوبيها على جائزة من جوائز التميز المعتمدة على أن يتم احتسابها مرة واحدة فقط		المبادرة المتميزة = ١٠٠٠	١٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم مشرف تربوي * تحسب المبادرة لمدة عامين
---	---	--	--	--------------------------	-----	--

المجال الحادي عشر (١١) : البيئة المدرسية (١) مؤشر

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر البيئة المدرسة و نظافتها	يمنح المشرف الزائر نقاطاً محددة من النقاط المستحقة عند ملاحظته تنظيم طاولات الطلاب و القاعات و الممرات و فناء المدرسة في أثناء زيارته الاعتيادية . (١٠٠٠) نقطة لمرة واحدة بحيث لا يصح تعددها للمشرف التربوي الواحد في كل زيارة .		ترصد في بطاقة المشرف الزائر	١٠٠٠	رصد إلكتروني في بطاقة المشرف التربوي الزائر

المجال الثاني عشر (١٢) : الخدمات المساندة (٣) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق والمسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر معامل الحاسب	(٥٠٠) نقطة وفق استمارة بعدها قسم الحاسب الآلي و تكون قائمة معلنة على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		ترصد في بطاقة مشرف الحاسب	٥٠٠	قائمة بترتيب المدارس تسلم من القسم المختص (المشرف الزائر) لمشرف القيادة المدرسية الأسبوع (١٤) من كل فصل دراسي
٢	مؤشر مصادر التعلم بالمدارس	(٥٠٠) نقطة وفق استمارة بعدها قسم المصادر و تكون قائمة معلنة على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		ترصد في بطاقة مشرف المصادر	٥٠٠	
٣	مؤشر المختبرات و معامل المدارس	(٥٠٠) نقطة وفق استمارة بعدها قسم المختبرات و تكون قائمة معلنة على المؤشرات و يعتمدها فريق المؤشرات بالوزارة .		ترصد في بطاقة مشرف العلوم	٥٠٠	

المجال الثالث عشر (١٣) : الزيارات الفنية للمشرفين التربويين (٤) مؤشرات

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق و المسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر زيارة مشرفي المواد الدراسية	يمنح كل مشرف تربوي مختص بمادة (٢٠٠) نقطة - مرة واحدة كل فصل دراسي - (إذا تكررت الزيارة يتم أخذ المتوسط) و ذلك وفق أداة محددة المؤشرات قابلة للقياس بشرط أن تكون موحدة و معلنة للمدارس إلكترونياً قبل الزيارة و توزع على العناصر التالية: ١- درجة عنايه معلمي التخصص بنشاط المادة (١٠٠) . ٢- درجة الجودة في ملاحظات قائد المدرسة لمعلمي التخصص.(١٠٠)		ترصد في البطاقة الالكترونية للمشرف الزائر	٢٠٠ لكل مشرف	يرصدها المشرف التربوي الزائر في بطاقته الإلكترونية
٢	مؤشر زيارة مشرف القيادة المدرسية	يمنح كل مشرف قيادة مدرسية (١٠٠٠) نقطة مرة واحدة كل فصل دراسي ، و اذا تكررت الزيارة يتم أخذ متوسط النقاط وفق أداة محددة المؤشرات قابلة للقياس بشرط أن تكون إلكترونية موحدة و معلنة للمدارس قبل الزيارة.		ترصد وفق بطاقة زيارة مشرف القادة المدرسية	١٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم استمارة إلكترونية فصلية يرصدها مشرف القيادة المدرسية نهاية كل فصل دراسي
٣	مؤشر الزيارات الفنية (لمشرفي إدارة الإشراف التربوي بإدارات التعليم التي بها مكاتب تعليم فقط ، أو مشرف وزاري)	يحسم كل مشرف من إدارة الإشراف التربوي بإدارات التعليم التي بها مكاتب تعليم فقط أو مشرف وزاري بحد أعلى من إجمالي نقاط المدرسة (٥٠٠) نقطة لما تم رصده من ملاحظات سلبية لكل مشرف لأي ملاحظات سلبية تعليمية أو تربوية . (مؤشر سالب لأن الزيارات تتم لمدارس محددة فقط)		تقويم المدرسة	- ٥٠٠	استمارة تسلم للمكتب فصلية و يرصدها مشرف إدارة الإشراف نهاية كل فصل دراسي
٤	مؤشر الزيارات الفنية لمشرفي الوزارة	يحسم مشرف الوزارة من إجمالي نقاط المدرسة ما يعادل (- ١٠٠٠) كحد أعلى لما يتم رصده من ملاحظات سلبية . (مؤشر سالب لأن الزيارات تتم لمدارس محددة فقط)		تقويم المدرسة	- ١٠٠٠	توجيه لمكتب التعلم إفادة مشرف تربوي

المجال الرابع عشر (١٤) : الأداء المدرسي النوعي (٢)

الرقم	المؤشر	تعريفه	الحد الأدنى للمعيار	طريقة حساب المؤشر	الوزن بالنقاط	طريقة التوثيق و المسؤول عن رصد المؤشر
١	مؤشر تقويم أداء المدرسة الداخلي النوعي	النقاط التي حصلت عليها المدرسة من قياس أدائها النوعي الأداة الثالثة من المنظومة من قبل الفريق الداخلي في مكتب التعليم.		ترتيب المدارس وفق زيارات الفرق للتقويم النوعي	٥٠٠٠	رصد إلكتروني من مكتب التعليم قائمة سنوية يرصدها مشرف القيادة المدرسية
٢	مشاركة قائد أو وكيل المدرسة في تقويم نوعي لأربع مدارس حداً أعلى	كل مشاركة لقائد أو وكيل يحمل شهادة (إفادة تأهيل ممارس) تقويم نوعي تحسب بـ (٥٠) نقطة لكل مدرسة بحد أعلى ستة مدارس في ثلاثة أيام حداً أدنى .	الحد الأدنى ٤ مدارس والأعلى ٦ مدارس	عدد المدارس التي شارك قائد المدرسة أو وكيله في تقويمها ٥٠ ×	٢٠٠	إفادة من المشرف رئيس الفريق الذي شارك معهم .

نسخة / معدلة للطباعة :

إعداد أخصائي التقويم بمكتب التعليم بشمال مكة
الفصل الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

إجراءات التنفيذ

أدوار المشاركين في مؤشر تقويم الأداء الوظيفي للمعلمين

م	المشارك	نسبة أو درجة الترشيح	دوره	آخر موعد للتنفيذ
١	المعلم	الترشيح في الحصول على درجة (٩٥) فأعلى	يطلب المعلم الإلكتروني من قائد المدرسة الحصول على وثيقة تميز في الأداء التدريسي صادرة من إدارة الإشراف التربوي (فريق التقويم الخارجي) و لقائد المدرسة الموافقة أو عدمها . وعند الموافقة يجب إرفاق استمارة أداء وظيفي في العام الحالي ناتجة عن زيارة صفية.	قبل نهاية الأسبوع السادس من الفصل الأول
٢	قائد المدرسة	ترشيح (٢٠٪) كحد أعلى	١- يرشح قائد المدرسة إلكترونياً- بالتنسيق مع المشرف التربوي- ٢٠٪ كحد أعلى من معلمي المدرسة ممن يرى أحقيتهم في الحصول على وثيقة تميز في الأداء التدريسي من إدارة الإشراف التربوي (الفريق الخارجي) شريطة أن يتم إرفاق بطاقة تقويم أداء المعلم لكل مرشح.	قبل نهاية الأسبوع السادس من الفصل الأول
		الزيادة عن النسبة (٢٠٪)	٢- يحق لقائد المدرسة - بالتنسيق مع المشرف التربوي- زيادة نسبة مرشحيه عن ٢٠٪ كحد أقصى بشرطين اثنين : الأول: أن يكتب قائد المدرسة تقريراً فنياً وصفياً لكل معلم زائد عن النسبة مماثلاً في حقله حقول بطاقة تقويم الأداء الوظيفي و يبرر درجة الحقل . الثاني: أن يرفق بطاقة التقويم .	
		إحالة (٧٪) من المعلمين	٣- يحيل قائد المدرسة إلكترونياً - بالتنسيق مع المشرف التربوي- ما نسبته ٧٪ من معلمي المدرسة كحد أقصى ممن يرى أحقيتهم في الحصول على (٧٩) درجة فأقل شريطة أن يرفق استمارة تقويم أداء وظيفي للمعلم.	
٣	المشرف التربوي	ترشيح ٢٠٪	١- يؤيد المشرف التربوي المختص إلكترونياً بناءً على تقويم أداء وظيفي - أعده سابقاً - أو زيارة حالية ترشيح قائد المدرسة .	فا س ١٠
		الزيادة عن النسبة (٢٠٪)	٢- يؤيد المشرف التربوي المختص إلكترونياً بناءً على تقويم أداء وظيفي - أعده سابقاً - أو زيارة حالية ترشيح قائد المدرسة .	
		إحالة (٧٪) من المعلمين المسنين	٣- يؤيد المشرف التربوي المختص إلكترونياً بناءً على تقويم أداء وظيفي - أعده سابقاً - أو زيارة حالية إحالة قائد المدرسة .	
٤	مشرف القيادة المدرسية		١- عند تعدد مخالقات قائد المدرسة لتوصيات فريق التقويم يكتب مشرف القيادة المدرسية - نصياً - في بطاقة تقويم الأداء الوظيفي لقائد المدرسة حقل (التوجيهات و التوصيات) : (أداء قائد المدرسة في تقويم أداء المعلمين غير مبرر).	أثناء الزيارة الاعتيادية لقائد المدرسة
			٢- عند تعدد مخالقات قائد المدرسة لفرق التقويم دون مبررات معتبرة تنظر لجنة القيادة المدرسية في مصداقية تقويم قائد المدرسة و تقويم الأداء الوظيفي له و تجديد تكليفه أو نقله من المدرسة .	
٥	فريق التقويم		١- يقوم فريق التقويم بزيارة المعلم المرشح زيارتين إحداهما إلزامية و الأخرى اختيارية في الفصل الدراسي الأول أو الثاني	فا س ١٣
			٢- يعد كل الفريق استمارة أداء وظيفي و يرصد الدرجة التي منحها المعلم في البرنامج الإلكتروني.	

م	المشارك	نسبة أو درجة الترشيح	دوره	آخر موعد للتنفيذ
			يدير رئيس الشؤون التعليمية في المكتب التنظيم الداخلي لتقويم الأداء الوظيفي للمعلمين على النحو التالي :	
٦	رئيس الشؤون التعليمية بالمكتب		١- يشكل مدير المكتب فريق تقويم أداء المعلمين. - مشرف تربوي رئيسا . - عضوان من قادة المدارس أو وكلائها شريطة حصول كل عضو من أعضاء الفريق على وثيقة تأهيل تقويم أداء وظيفي + اجتياز الاختبار بنسبة لا تقل عن ٨٠٪	فا ٩س
			٢- يوزع أسماء المرشحين إلكترونيا على الفرق .	فا ١٠س
			٣- يعمل على توجيه مساءلة المشرف التربوي أو قائد المدرسة في حال زيادة الفجوة في تقويم أداء معلميه المرشحين عن سبع درجات لدى خمسة معلمين فأكثر	فا ٢س ١٤
			٤- يتابع تأهيل المشرفين وقادة المدارس و وكلائها قبل الأسبوع الرابع من العام الدراسي .	فا ١س ٤
			٥- يحيل لكل فريق تقويم ستة معلمين مرشحين للتميز في الأداء كحد أقصى و عدد ٢ معلمين قليلي الأداء . (تعادل ٤ أيام)	فا ١س ١٠
			٦- يعمل على إقامة المكتب حفلا تكريميا للحاصلين على شهادة تميز في الأداء التدريسي	فا ٢س ١٤
٧	إدارة الإشراف التربوي أو مكاتب التعليم		١- تمنح إدارة الإشراف التربوي أو مكتب التعليم وثائق التميز و وثائق التأهيل للأداء الوظيفي .	
			٢- توزع إدارة الإشراف التربوي أو مكتب التعليم المعلمين المرشحين وفق الميزانية المعتمدة على الفرق. الميزانية : عدد المشرفين = عدد الفرق × ١٢ . (و تعادل ستة أيام في العام الدراسي)	
			٣- في حال زيادة عدد المعلمين المرشحين عن الميزانية فيختار منهم مدير الإشراف التربوي أو مدير مكتب التعليم عشوائيا ما يتوافق مع الميزانية ويتم تقويم باقي المعلمين من المدرسة كما هو في السابق بحيث لا يحصل على وثيقة إلا من تمت زيارته من الفريق .	
			٤- تقييم إدارة الإشراف التربوي حفلا تكريميا للحاصلين على شهادة تميز في الأداء التدريسي .	
٨	إدارة الإشراف التربوي (رؤساء الأقسام)		١- تمنح إدارة الإشراف التربوي وثائق التميز و وثائق التأهيل للأداء الوظيفي مع ملاحظة اختلاف الوزن بين إدارة الإشراف و المكاتب ..	
			٢- توزع إدارة الإشراف التربوي المعلمين المرشحين وفق الميزانية المعتمدة على فرق رؤساء الأقسام شريطة ألا يكون المعلم ممن وقع عليه اختيار المكتب . الميزانية :عدد رؤساء الأقسام = عدد الفرق × ١٢ . (و تعادل ستة أيام في العام الدراسي)	
			٣- في حال زيادة عدد المعلمين المرشحين عن ميزانية رؤساء الأقسام فيختار منهم مدير الإشراف التربوي أو مدير مكتب التعليم عشوائيا ما يتوافق مع الميزانية و تتم إعادة البقية إلى المكتب ثم إلى المدارس و لا يحصل على وثيقة إلا من تمت زيارته من الفريق .	
			٤- تقييم إدارة الإشراف التربوي حفلا تكريميا يشمل جميع المكاتب للحاصلين على شهادة تميز في الأداء التدريسي .	
			٥- تقدم إدارة الإشراف التربوي عرضا لمساءلة المكاتب التي تزيد فجوة أداء معلميه المرشحين عن سبع درجات لدى ١٠٪ من ميزانية المكتب .	

نسخة / معدلة للطباعة :

إعداد أخصائي التقويم بمكتب التعليم بشمال مكة

الفصل الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ