

أولاً : بناء الخطة الإشرافية / المدرسية (٤٠٠) نقطة.

م	المحور	المعيار	النقاط	المستحق	ملاحظات
١	البيانات	لكل هدف أو برنامج بيانات كمية أو نوعية في قاعدة البيانات.	٢٠		
٢	تحليل الواقع	تحديد أوجه استثمار نقاط القوة و فرص التحسين في الخطة .	١٠		
٣		تحديد أوجه معالجة نقاط ضعف و مواجهة التهديدات الخارجية في الخطة.	١٠		
٤		لكل مؤشر إنجاز مرجعية رقمية أو نوعية في قاعدة البيانات (قيمة مرجعية - معيار)	٢٠		
٥		كل مؤشر إنجاز قيمته المحددة تتوافق مع نقاط القوة و الضعف و الفرص و التهديدات (مقدار الإنجاز المحدد في المؤشر مقبول أو مرفوض)	٢٠		
٦	الرؤية	هناك ارتباط بين الطموح في الرؤية و نقاط القوة و الفرص .	١٠		
٧		هناك ارتباط بين الواقعية في الرؤية و نقاط الضعف و التهديدات .	١٠		
٨	الرسالة	تميز الرسالة عن غيرها.	٥		
٩		تعطي المفهوم نفسه في حال قراءتها من عدة أشخاص.	٥		
١٠		مختصرة: قلّة الألفاظ مع الوفاء بالمعنى واقعية: مقارنة مع تحليل البيئة.	٥		
١١			٥		
١٢	الأهداف العامة	تضمنت الخطة أهدافاً عامة منسجمة مع الرؤية و الرسالة.	١٠		
١٣		عند تحويل الهدف العام إلى سؤال فإن الأهداف التفصيلية تجيب في مجملها عنه .	٣٠		
١٤	الأهداف التفصيلية	قابلة للقياس في ٧٠٪ من الأهداف .	٣٠		
١٥		غير مركبة: خالي من (حروف العطف)	١٠		
١٦		واضحة و مضمومة: عند قراءتها من أكثر من شخص.	١٠		
١٧		عند تحويل الهدف التفصيلي إلى سؤال فإن مجمل البرامج تجيب عنه.	٣٠		
١٨		تترجم الأهداف كل جانب من جوانب البيئة هل يتوافق مؤشر الإنجاز مع الفترة الزمنية.	٢٠		
١٩	مؤشرات الإنجاز	مؤشرات الإنجاز قابلة للقياس بدرجة عالية بكل دقة.	٣٠		
٢٠		مؤشرات الإنجاز لكل هدف تفصيلي تحققه بدرجة عالية.	٢٠		
٢١		مؤشرات الإنجاز محددة للمخرجات و ليس للعمليات.	٢٠		
٢٢	زمن التنفيذ	زمن التنفيذ محدد بالشهر و الأسبوع في ٧٠٪ من الخطة.	١٠		
٢٣		حددت الخطة أساليب تنفيذ البرامج و الأنشطة.	٥		
٢٤		حددت الخطة مسئول التنفيذ بالاسم و الصفة الإدارية.	٥		
٢٥	نظام المتابعة	نظام المتابعة: تحديد المسئول عن متابعة تنفيذ الخطة بالاسم.	١٠		
٢٦		نظام المساءلة: يحدد متى يكون الاستفسار الشفوي و الكتابي و من المسئول عن توجيه المساءلة بالاسم ؟	١٠		
٢٧		نظام المراقبة: يحدد متى و كيف يتم التعامل مع غير المنفذ؟	١٠		
٢٨		نظام التقويم: محدد اسم المسئول عن اعداد التقرير الختامي.	١٠		
٢٩				٤٠٠	
المجموع					

ثانياً / أولويات الخطط الإشرافية و المدرسية (٤٠٠) نقطة:

م	المجال	النقاط
١	التحصيل الدراسي	
٢	سلوكيات الطلاب و قيمهم	
٣	التعلم النشط	
٤	تقويم (الأداء التدريسي-الأداء الوظيفي للمعلمين-الأداء النوعي للمدسة)	
٥	الانضباط المدرسي	
٦	التنمية المهنية	
٧	تقويم بناء و تنفيذ	
٨	الخطط المدرسية	
٩	البيئة المدرسية	
١٠	الخدمات المساندة	
١١	الزيارات الفنية لمشرفي المواد و القيادة المدرسية	
١٢	المبادرات	
١٣	الإرشاد الطلاب	
١٤	النشاط الطلابي	
١٥	الميزانية التشغيلية	

اسم عضو لجنة التقويم: .....

التوقيع: .....

اسم رئيس الشعبة: .....

التوقيع: .....

اسم عضو لجنة التقويم: .....

التوقيع: .....

النتيجة:

الدرجة المستحقة بعد التدقيق: .....

النسبة المئوية: ( ) %

يعتمد مدير المكتب:

د. عبدالله بن رده الحارثي