

# استراتيجيات التعلم النشط

إدارة تعليم بمحافظة بيشة

مكتب تعليم بلقرن

متوسطة وثانوية البراء بن عازب

# المحاور الرئيسية لورشة العمل

- تمهيد ومدخل تعريفي بالموضوع وسير الورشة ٥ دقائق
- نشاط ١: ما هو التعلم النشط انطلاقا من معارف المتدربين؟  
١٠ دقيقة
- نشاط ٢: ما هي استراتيجيات التعلم النشط؟ ١٥ دقيقة
- نشاط ٣: ما أبرز فوائد التعلم النشط؟ ١٠ دقائق
- نشاط ٤: ما معوقات التعلم النشط؟ ١٠ دقائق
- نشاط تطبيقي لدرس في التربية الإسلامية ٢٠ دقيقة

# تمهيد ومدخل تعريفي بالموضوع وسير الورشة ٥ دقائق

- أيها الزملاء الأفاضل السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد  
: فيها نحن نلتقي مجددا في حلقة من حلقات التواصل  
الأخوي وتبادل الخبرات والنقاش في كل ما يهم العملية  
التعليمية ويسعى لجعلها أكثر فعالية سعيا لتحقيق قول  
رسولنا الكريم عليه السلام : ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم  
عملا أن يتقته ) وتعبدوا لله الجليل الذي بين فضل العلم بقوله  
سبحانه :

( قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) وآمل أن لا  
أكون ضيفا ثقيلا في هذا اللقاء خاصة أنني سوف أسعد  
بمشاركاتكم الثرية

# نشاط ١ : ما هو التعلم النشط؟ ١٠ دقائق

- يرجى كتابة ما يتبادر إلى ذهنك من نقاط عند سماعك لمصطلح التعلم النشط.
- ما مدى استذكارنا للمعلومات التي استقدناها في دراستنا الجامعية أو المدرسية أو القراءات الحرة؟
- بعبارة ثانية : لماذا نستذكر قسماً من تلك المعلومات بينما ننسى القسم الأكبر منها؟
- ما علاقة ذلك بالتعلم النشط؟

# تعريف التعلم النشط

- طريقة تدريس تقوم على إشراك المتعلمين في عمل أشياء تجبرهم على التفكير فيما يتعلمونه.
- ففي التعلم النشط يجب أن يقوم المتعلمون بنشاطات عقلية حركية من مثل القراءة – الكتابة – المناقشة – حل مشكلة - طرح أسئلة - صياغة فروض – تجربة - بالإضافة إلى مهارات التفكير العليا كالتحليل والتركيب والتقويم.

# نشاط ٢ : ما طرق التدريس الأكثر مناسبة للتعلم النشط؟ ١٥ دقيقة

- بناء على التعريف المذكور آنفا للتعلم النشط ، ما هي في نظرك طرق التدريس الأكثر مناسبة للتعلم النشط؟
- طريقة المحاضرة المعدلة
- طريقة المناقشة
- طريقة التعلم التعاوني
- طريقة العروض التوضيحية
- طريقة لعب الأدوار
- طريقة الرحلات الميدانية

# طريقة المحاضرة المعدلة

• طريقة المحاضرة المعدلة ومن خطوات التعديل الواجب إدخالها على طريقة المحاضرة :

١- تكليف المتعلمين حل تمارين مرتبطة بالدرس ثم مناقشتهم فيما توصلوا إليه دون رصد درجات.

٢- تقديم عرض مستمر مدته ٢٠-٣٠ دقيقة تقريباً دون أن

يكتب المتعلمون أية ملحوظات وبعد ذلك يعطون مدة ٥

دقائق لكتابة ما يتذكرونه من الحصة تمهيداً لمناقشته في

مجموعات

# التعلم التعاوني

- تقوم هذه الطريقة على تقسيم المتعلمين إلى مجموعات غير متجانسة ، و تشجيع هذه المجموعات على أن تستخدم كافة أساليب التواصل بينها ( زيارات شخصية ، هواتف ، بريد إلكتروني ، ... ) . و تكلف المجموعة في التواصل داخل قاعة الدرس و خارجها في عمل مهمة معينة مثل : وضع أسئلة لمناقشة وإدارتها ، تقديم مفاهيم هامة ، كتابة تقرير حول بحث أو وصف رحلة ميدانية قام بها الفريق ..



# طريقة المناقشة

- هي إحدى الطرق الشائعة التي تعزز التعلم النشط . و هي أفضل من طريقة المحاضرة المعدلة إذا كان الدرس يهدف إلى : استذكار المعلومات لفترة أطول ، حث المتعلمين على مواصلة التعلم ، تطبيق المعارف المتعلمة في مواقف جديدة ، وتنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين . وبالرغم من أن طريقة المناقشة ناجحة في المجموعات التي تتراوح ما بين ٢٠-٣٠ متعلم ، إلا أنه تبين أيضاً أنها مفيدة و ذات جدوى في الجامعات الكبيرة . تشجع هذه الطريقة المتعلمين على طرح أفكارهم بطلاقة .

# نشاط ٣: ما أبرز فوائد التعلم النشط؟

## ١٠ دقائق

- تشكل معارف المتعلمين السابقة خلال التعلم النشط دليلاً عند تعلم المعارف الجديدة ، و هذا يتفق مع مبدأ استثارة المعارف كشرط ضروري للتعلم .
- يتوصل المتعلمون خلال التعلم النشط إلى حلول ذات معنى عندهم للمشكلات لأنهم يربطون المعارف الجديدة أو الحلول بأفكار و إجراءات مألوفة عندهم وليس استخدام حلول جاهز من أشخاص آخرين .
- يحصل المتعلمون خلال التعلم النشط على تعزيزات كافية حول فهمهم للمعارف الجديدة .
- الحاجة إلى التوصل إلى ناتج أو التعبير عن فكرة خلال التعلم النشط تجبر المتعلمين على استرجاع معلومات من الذاكرة ربما من أكثر من موضوع ثم ربطها ببعضها ، وهذا يشابه المواقف الحقيقية التي سيستخدم فيها المتعلم المعرفة ...

# أبرز فوائد التعلم النشط

- يبين التعلم النشط للمتعلمين قدرتهم على التعلم بدون مساعدة سلطة ، وهذا يعزز ثقتهم بذواتهم و الاعتماد على الذات .
- يفضل معظم المتعلمين أن يكونوا نشطين خلال التعلم .
- المهمة التي ينجزها المتعلم بنفسه ، خلال التعلم النشط أو يشترك فيها تكون ذات قيمة أكبر من المهمة التي ينجزها له شخص آخر .
- يساعد التعلم النشط على تغيير صورة المعلم بأنه المصدر الوحيد للمعرفة ، و هذا له تضمين هام في النمو المعرفي المتعلق بفهم طبيعة الحقيقة .

# نشاط ٤ : ما معوقات التعلم النشط؟

١٠ دقائق

- الخوف من تجريب أي جديد .
- قصر زمن الحصة .
- ازدحام المتعلمين في بعض الصفوف .
- نقص بعض الأدوات والأجهزة .
- الخوف من عدم مشاركة المتعلمين وعدم استخدامهم مهارات التفكير العليا .
- عدم تعلم محتوى كاف .
- الخوف من فقدان السيطرة على المتعلمين .
- قلة مهارة المعلمين في مهارات إدارة المناقشات .
- الخوف من نقد الآخرين لكسر المألوف في التعليم .

# نشاط تطبيقي لدرس في التربية الإسلامية .

## ٢٠ دقيقة

- يرجى الاطلاع على النموذج الخاص بدرس من أخلاق المسلمين وإبداء الرأي فيه في ضوء التعلم النشط .
- بناء على ما تمت مناقشته من مفهوم التعلم النشط والطرق التدريسية الأكثر مناسبة له ، يرجى الاطلاع على درس من سيرة الرسول- هديه في التربية والتعليم ووضع تصور لتنفيذ الدرس على وفق التعلم النشط .

